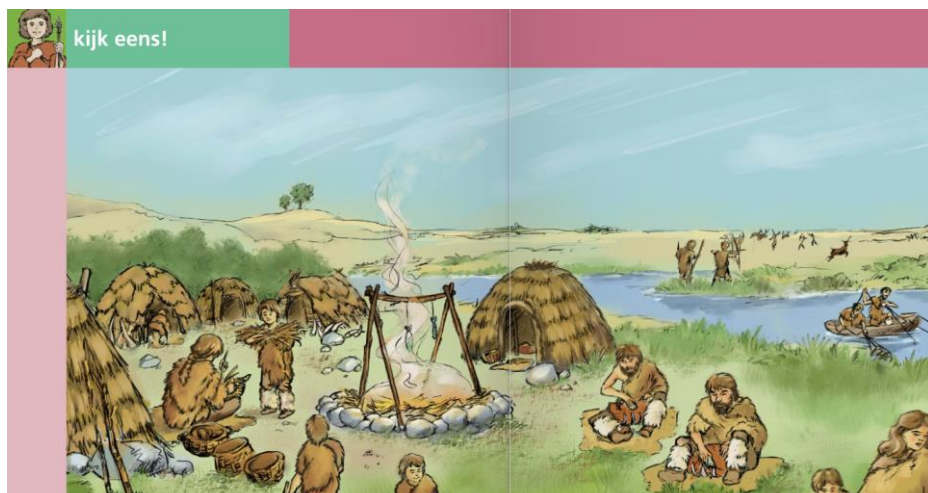


Kijkdoos-projecthulp

De oertijd



Met Kijkdoos-projecthulp begin je snel een project bij een van de Kijkdoosthema's. Haal echt alles uit je Kijkdoos-boek en de kijkplaat: met onze tips en ideeën besteed je aandacht aan woordenschat en leg je de link naar de belevingswereld van je leerlingen met filmpjes, boekentips en kleurplaten. De projecthulp wordt langzaam gevuld bij steeds meer kijkplaten van Kijkdoos.

Het extra materiaal bij elk projectthema omvat:

- vertelwoorden bij de kijkplaat voor groep 1-2 en voor groep 3-4 om woordenschat uit te breiden;
- vragen om over de kijkplaat te praten (woordenschat);
- specifieke vragen om dieper in te gaan op de kijkplaat, voor groep 1-2 en 3-4 (wereldoriëntatie);
- bronnen:
 - links naar filmpjes die passen bij de kijkplaat;
 - boekentips bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4;
 - links naar kleurplaten bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4.

Kijkdoos-projecthulp

Woordenschat vergroten

- Bied woorden aan uit de woordenschat voor groep 1-2 (basiswoordenschat) en/of voor groep 3-4 (uitbreiding) op de volgende pagina's. Wijs ze aan op de kijkplaat en benoem ze.
- Laat items zoeken op de kijkplaat op basis van vragen en laat de leerlingen ze op de kijkplaat aanwijzen aan de hand van de woordenlijsten groep 1-2 en/of groep 3-4. Vul op de puntjes steeds een woord uit de woordenlijst in. Varieer daarbij met zelfstandig naamwoorden en werkwoorden. Combineer ook bijvoeglijk naamwoorden en zelfstandig naamwoorden.

Waar zie je iemand ...?

Waar vind je ...?

Waar zie je ...?

Actieve woordenschat consolideren

- Vraag de leerlingen om zo veel mogelijk dingen te benoemen op de kijkplaat.

Wat zie je allemaal?

Hoeveel ... tel je?

- Stel vragen met betrekking tot de kijkplaat. (wereldoriëntatie)

Algemene vragen*:

Wat doet een ...?

Wat is ...?

Hoe werkt ...?

*Specifieke vragen bij deze kijkplaat vind je verderop in dit document.

Kijkdoos-projecthulp

Differentiëren

In groep 3 en 4 (of aan snel ontwikkelende kleuters) kun je extra activiteiten aanbieden. Op deze manier zijn de kijkplaten uitermate goed te gebruiken voor de hele kleuter- en onderbouw.

Extra activiteiten:

- Naast de basiswoordenschat kun je ook de Extra woordenschat voor groep 3-4 aanbieden. Je vindt deze op de projectpagina van elk thema. Wijs woorden aan op de kijkplaat. (Woordenschat vergroten)
- Stel de vragen bij de kijkplaat voor groep 3-4. Je vindt ze op de projectpagina van elk thema.
- Kies één of meer van de filmpjes voor groep 3-4 om te laten zien. Sluit met je woordenschat en vragen aan bij het filmpje.
- Speel Pim Pam Pet: gooi een alfabetdobbelsteen of gebruik een pim pam petalfabet. Laat leerlingen om de beurt een woord met de letter als beginletter/eindletter/middenletter noemen dat op de kijkplaat te zien is.
- Speel Zoekertje: schrijf een aantal woorden op papiertjes. Schud ze en leg ze ondersteboven op tafel. Pak om de beurt een kaartje. Geef steeds een andere opdracht: Wijs het woord aan / Maak een zin met dat woord / Schrijf de zin op. Afhankelijk van de ontwikkelfase van de kinderen.
- Vraag de leerlingen om zinnen te maken waarbij ze steeds in 1 zin omschrijven wat ze zien. Bijv. De jongen maakt een sneeuwpop. Het meisje glijdt van de glijbaan. Let op de grammatica.
- Vraag de leerlingen om hun zinnen op te schrijven, als ze dat al kunnen. Let desgewenst op de spelling van reeds geleerde spellingsregels.

Een beetje moeilijker:

De vragen en woordenschatwoorden variëren in moeilijkheid.

- Stel aan kinderen die wat voorlopen de vragen van een groep hoger of de moeilijkere vragen.
- Bied hun ook de moeilijkere woorden, werkwoorden en bijvoeglijk naamwoorden aan.
- Stel ook eens een vraag over kennis die niet op de kijkplaat te zien is, maar er wel uit voortvloeit of ermee samenhangt. Kunnen ze het zelf bedenken? Weten ze er al wat meer van? Je kunt deze vragen laten aansluiten op de informatie in het boek en de bewuste bladzijdes vervolgens samen nalezen.
- Laat kinderen een verzonden verhaal vertellen bij de kijkplaat.

Kijkdoos-projecthulp

Woordenschat

Woordenschat groep 1-2 / basiswoordenschat

Zelfstandig naamwoorden

de oertijd
de hut
de natuur
het gras
de takken
het vuur
de stenen
de mand
de bessen
het vlees
de vis
de rook
het dierenvel

Werkwoorden

jagen
plukken
vissen
roosteren
kleren maken

Bijvoeglijk naamwoorden en bijwoorden

geplukt
gevangen
lang geleden
samen
scherp

Kijkdoos-projecthulp

Woordenschat groep 3-4 / uitbreiding woordenschat

Zelfstandig naamwoorden

de prehistorie
de stam
de jacht
het kampvuur
het karweitje
het gereedschap
de vuistbijl
de krabber
het visnet
de pijl-en-boog
de speer
de huid
het bont

Werkwoorden

schrapen
verzamelen
vlechten
vissen
werpen

Bijvoeglijk naamwoorden

vroeger
rieten
stenen
twijgen
tijdelijk
even

Kijkdoos-projecthulp

Praatvragen

Praatvragen groep 1-2

- Hoe woonden de oermensen?
- Wat aten de oermensen?
- Hoe kwamen ze aan hun eten?
- Waar zijn de kleren van de mensen van gemaakt?
- Zou jij zulke kleren willen dragen?
- Wie heeft de visjes boven het vuur gevangen?

Praatvragen groep 3-4

- Wat doen de mannen op de plaat?
- Wat doen de vrouwen op de plaat?
- Wat staat er op een geboortekaartje?
- Waarom jaagden de mensen in de oertijd op dieren?
- Wat lijkt jou een leuk karweitje in de oertijd?
- Zou jij in de oertijd willen leven? Leg eens uit waarom wel of niet?

Een beetje moeilijker

- Wat dronken de oermensen, denk je?
- Aten de oermensen meestal koud of warm eten?
- Hebben de mensen op de plaat het koud, denk je? En waarom denk je dat?