

# Kijkdoos-projecthulp

## Een huis bouwen



**Met Kijkdoos-projecthulp begin je snel een project bij een van de Kijkdoosthema's. Haal echt alles uit je Kijkdoos-boek en de kijkplaat: met onze tips en ideeën besteed je aandacht aan woordenschat en leg je de link naar de belevingswereld van je leerlingen met filmpjes, boekentips en kleurplaten. De projecthulp wordt langzaam gevuld bij steeds meer kijkplaten van Kijkdoos.**

Het extra materiaal bij elk projectthema omvat:

- vertelwoorden bij de kijkplaat voor groep 1-2 en voor groep 3-4 om woordenschat uit te breiden;
- vragen om over de kijkplaat te praten (woordenschat);
- specifieke vragen om dieper in te gaan op de kijkplaat, voor groep 1-2 en 3-4 (wereldoriëntatie);
- bronnen:
  - links naar filmpjes die passen bij de kijkplaat;
  - boekentips bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4;
  - links naar kleurplaten bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4.

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat vergroten

- Bied woorden aan uit de woordenschat voor groep 1-2 (basiswoordenschat) en/of voor groep 3-4 (uitbreiding) op de volgende pagina's. Wijs ze aan op de kijkplaat en benoem ze.
- Laat items zoeken op de kijkplaat op basis van vragen en laat de leerlingen ze op de kijkplaat aanwijzen aan de hand van de woordenlijsten groep 1-2 en/of groep 3-4. Vul op de puntjes steeds een woord uit de woordenlijst in. Varieer daarbij met zelfstandig naamwoorden en werkwoorden. Combineer ook bijvoeglijk naamwoorden en zelfstandig naamwoorden.

Waar zie je iemand ...?

Waar vind je ...?

Waar zie je ...?

## Actieve woordenschat consolideren

- Vraag de leerlingen om zo veel mogelijk dingen te benoemen op de kijkplaat.

Wat zie je allemaal?

Hoeveel ... tel je?

- Stel vragen met betrekking tot de kijkplaat. (wereldoriëntatie)

Algemene vragen\*:

Wat doet een ...?

Wat is ...?

Hoe werkt ...?

\*Specifieke vragen bij deze kijkplaat vind je verderop in dit document.

# Kijkdoos-projecthulp

## Differentiëren

In groep 3 en 4 (of aan snel ontwikkelende kleuters) kun je extra activiteiten aanbieden. Op deze manier zijn de kijkplaten uitermate goed te gebruiken voor de hele kleuter- en onderbouw.

### Extra activiteiten:

- Naast de basiswoordenschat kun je ook de Extra woordenschat voor groep 3-4 aanbieden. Je vindt deze op de projectpagina van elk thema. Wijs woorden aan op de kijkplaat. (Woordenschat vergroten)
- Stel de vragen bij de kijkplaat voor groep 3-4. Je vindt ze op de projectpagina van elk thema.
- Kies één of meer van de filmpjes voor groep 3-4 om te laten zien. Sluit met je woordenschat en vragen aan bij het filmpje.
- Speel Pim Pam Pet: gooi een alfabetdobbelsteen of gebruik een pim pam petalfabet. Laat leerlingen om de beurt een woord met de letter als beginletter/eindletter/middenletter noemen dat op de kijkplaat te zien is.
- Speel Zoekertje: schrijf een aantal woorden op papertjes. Schud ze en leg ze ondersteboven op tafel. Pak om de beurt een kaartje. Geef steeds een andere opdracht: Wijs het woord aan / Maak een zin met dat woord / Schrijf de zin op. Afhankelijk van de ontwikkelfase van de kinderen.
- Vraag de leerlingen om zinnen te maken waarbij ze steeds in 1 zin omschrijven wat ze zien. Bijv. De jongen maakt een sneeuwpop. Het meisje glijdt van de glijbaan. Let op de grammatica.
- Vraag de leerlingen om hun zinnen op te schrijven, als ze dat al kunnen. Let desgewenst op de spelling van reeds geleerde spellingsregels.

### Een beetje moeilijker:

De vragen en woordenschatwoorden variëren in moeilijkheid.

- Stel aan kinderen die wat voorlopen de vragen van een groep hoger of de moeilijkere vragen.
- Bied hun ook de moeilijkere woorden, werkwoorden en bijvoeglijk naamwoorden aan.
- Stel ook eens een vraag over kennis die niet op de kijkplaat te zien is, maar er wel uit voortvloeit of ermee samenhangt. Kunnen ze het zelf bedenken? Weten ze er al wat meer van? Je kunt deze vragen laten aansluiten op de informatie in het boek en de bewuste bladzijdes vervolgens samen nalezen.
- Laat kinderen een verzonden verhaal vertellen bij de kijkplaat.

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat

### Woordenschat groep 1-2 / basiswoordenschat

#### Zelfstandig naamwoorden

de bouwplaats  
de hijskraan  
een huis  
de muur  
de deur  
het raam  
het dak  
de bouwvakker  
de bouwhelm  
de vrachtwagen  
de dakpannen

#### Werkwoorden

zagen  
verven  
hijsen  
metselen

#### Bijvoeglijk naamwoorden

nieuw  
stevig  
hoog

#### Bijwoorden

boven  
beneden

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat groep 3-4 / uitbreiding woordenschat

### Zelfstandig naamwoorden

de nieuwbouwwoning  
het woonhuis  
prefabonderdelen  
de zonnepanelen  
de loodgieter  
de elektricien  
de architect  
de schilder  
de dakdekker  
het cement

### Werkwoorden

dakdekken  
aanleggen  
voegen  
schilderen

### Bijvoeglijk naamwoorden

stenen  
betonnen  
houten  
metalen

# Kijkdoos-projecthulp

## Praatvragen

### Praatvragen groep 1-2

Waaruit bestaat een huis?

Voor wie bouw je een huis?

Wie helpen er mee aan het bouwen van een huis?

Welke machines gebruiken ze bij de bouw van een huis?

Waar is de badkamer in dit huis? Waaraan zie je dat?

Wat betekent het grote bord op het hek, denk je?

Waarom moet je op de bouwplaats een helm op?

### Praatvragen groep 3-4

Wie werkt er aan het bouwen van een huis?

Hoe werkt een hijskraan?

Waarom heb je een hijskraan nodig als je een huis bouwt?

Op de vrachtwagen zie je betonnen driehoeken met een raamgat erin. Wat gaan ze daarmee doen?

Welke dingen legt de installateur aan?

Wat doen de mannen met de witte en de blauwe helm op?

### Moelijker:

Waar is het bruine hokje met het hartje voor? Waarom staat dat op een bouwplaats?

Wat komt er uit het blauwe kastje? Waarom denk je dat?

Waarom mag je niet zomaar op een bouwplaats lopen, denk je?