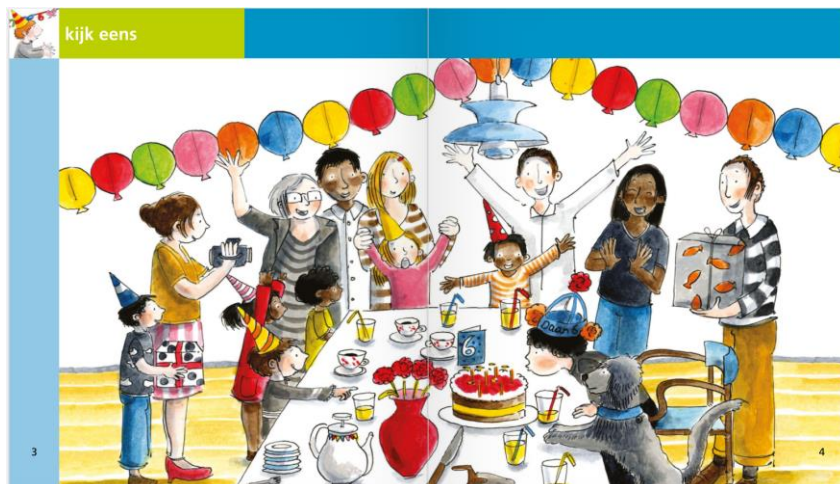


# Kijkdoos-projecthulp

## Jarig zijn



**Met Kijkdoos-projecthulp begin je snel een project bij een van de Kijkdoosthema's. Haal echt alles uit je Kijkdoos-boek en de kijkplaat: met onze tips en ideeën besteed je aandacht aan woordenschat en leg je de link naar de belevingswereld van je leerlingen met filmpjes, boekentips en kleurplaten. De projecthulp wordt langzaam gevuld bij steeds meer kijkplaten van Kijkdoos.**

Het extra materiaal bij elk projectthema omvat:

- vertelwoorden bij de kijkplaat voor groep 1-2 en voor groep 3-4 om woordenschat uit te breiden;
- vragen om over de kijkplaat te praten (woordenschat);
- specifieke vragen om dieper in te gaan op de kijkplaat, voor groep 1-2 en 3-4 (wereldoriëntatie);
- bronnen:
  - links naar filmpjes die passen bij de kijkplaat;
  - boekentips bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4;
  - links naar kleurplaten bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4.

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat vergroten

- Bied woorden aan uit de woordenschat voor groep 1-2 (basiswoordenschat) en/of voor groep 3-4 (uitbreiding) op de volgende pagina's. Wijs ze aan op de kijkplaat en benoem ze.
- Laat items zoeken op de kijkplaat op basis van vragen en laat de leerlingen ze op de kijkplaat aanwijzen aan de hand van de woordenlijsten groep 1-2 en/of groep 3-4. Vul op de puntjes steeds een woord uit de woordenlijst in. Varieer daarbij met zelfstandig naamwoorden en werkwoorden. Combineer ook bijvoeglijk naamwoorden en zelfstandig naamwoorden.

Waar zie je iemand ...?

Waar vind je ...?

Waar zie je ...?

## Actieve woordenschat consolideren

- Vraag de leerlingen om zo veel mogelijk dingen te benoemen op de kijkplaat.

Wat zie je allemaal?

Hoeveel ... tel je?

- Stel vragen met betrekking tot de kijkplaat. (wereldoriëntatie)

Algemene vragen\*:

Wat doet een ...?

Wat is ...?

Hoe werkt ...?

\*Specifieke vragen bij deze kijkplaat vind je verderop in dit document.

# Kijkdoos-projecthulp

## Differentiëren

In groep 3 en 4 (of aan snel ontwikkelende kleuters) kun je extra activiteiten aanbieden. Op deze manier zijn de kijkplaten uitermate goed te gebruiken voor de hele kleuter- en onderbouw.

### Extra activiteiten:

- Naast de basiswoordenschat kun je ook de Extra woordenschat voor groep 3-4 aanbieden. Je vindt deze op de projectpagina van elk thema. Wijs woorden aan op de kijkplaat. (Woordenschat vergroten)
- Stel de vragen bij de kijkplaat voor groep 3-4. Je vindt ze op de projectpagina van elk thema.
- Kies één of meer van de filmpjes voor groep 3-4 om te laten zien. Sluit met je woordenschat en vragen aan bij het filmpje.
- Speel Pim Pam Pet: gooi een alfabetdobbelsteen of gebruik een pim pam petalfabet. Laat leerlingen om de beurt een woord met de letter als beginletter/eindletter/middenletter noemen dat op de kijkplaat te zien is.
- Speel Zoekertje: schrijf een aantal woorden op papiertjes. Schud ze en leg ze ondersteboven op tafel. Pak om de beurt een kaartje. Geef steeds een andere opdracht: Wijs het woord aan / Maak een zin met dat woord / Schrijf de zin op. Afhankelijk van de ontwikkelfase van de kinderen.
- Vraag de leerlingen om zinnen te maken waarbij ze steeds in 1 zin omschrijven wat ze zien. Bijv. De jongen maakt een sneeuwpop. Het meisje glijdt van de glijbaan. Let op de grammatica.
- Vraag de leerlingen om hun zinnen op te schrijven, als ze dat al kunnen. Let desgewenst op de spelling van reeds geleerde spellingsregels.

### Een beetje moeilijker:

De vragen en woordenschatwoorden variëren in moeilijkheid.

- Stel aan kinderen die wat voorlopen de vragen van een groep hoger of de moeilijkere vragen.
- Bied hun ook de moeilijkere woorden, werkwoorden en bijvoeglijk naamwoorden aan.
- Stel ook eens een vraag over kennis die niet op de kijkplaat te zien is, maar er wel uit voortvloeit of ermee samenhangt. Kunnen ze het zelf bedenken? Weten ze er al wat meer van? Je kunt deze vragen laten aansluiten op de informatie in het boek en de bewuste bladzijdes vervolgens samen nalezen.
- Laat kinderen een verzonden verhaal vertellen bij de kijkplaat.

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat

### Woordenschat groep 1-2 / basiswoordenschat

#### Zelfstandig naamwoorden

het bezoek  
de cadeaus  
de feesthoed  
de jarige  
de kaarsjes  
het kinderfeestje  
de slingers  
de verjaardag  
de verjaardagskaart  
de verjaardagstaart

#### Werkwoorden

feliciteren  
geven  
trakteren  
uitblazen  
zingen

#### Bijvoeglijk naamwoorden

blij  
gezellig  
leuk  
mooi

#### Kleuren

blauw  
geel  
groen  
oranje  
rood  
roze

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat groep 3-4 / uitbreiding woordenschat

### Zelfstandig naamwoorden

de geboortedag  
de felicitatie  
het inpakpapier  
de verrassing  
de versiering  
de visite

### Werkwoorden

aansnijden  
juichen  
uitblazen  
vieren

### Bijvoeglijk naamwoorden

ingepakt  
kleurig  
uitgenodigd  
vrolijk

### Bijwoorden

van harte

# Kijkdoos-projecthulp

## Praatvragen

### Praatvragen groep 1-2

Wat hoort er allemaal bij jarig zijn?  
Wat geef je als iemand jarig is?  
Wat zeg je tegen iemand die jarig is?  
Wat voor soort versiering kun je gebruiken als iemand jarig is?  
Hoe vaak ben jij jarig geweest?  
Welke kleuren hebben de slingers? Wijs eens aan.

### Praatvragen groep 3-4

Wat vier je tijdens je verjaardag?  
Is iedereen weleens jarig?  
Welke liedjes zing je als iemand jarig is?  
Wat kun je trakteren op je verjaardag?  
Hoe kun je je vriendjes uitnodigen voor je feestje?  
Hoe oud wordt het jongetje op de plaat? Waaraan zie je dat?

#### Moeilijker:

Hoe vaak ben jij jarig?  
Moet je per se trakteren als je jarig bent? Waarom wel of niet?  
Moet je je verjaardag vieren? Waarom wel of niet?  
Wat denk je dat er in de kaart op tafel geschreven staat?