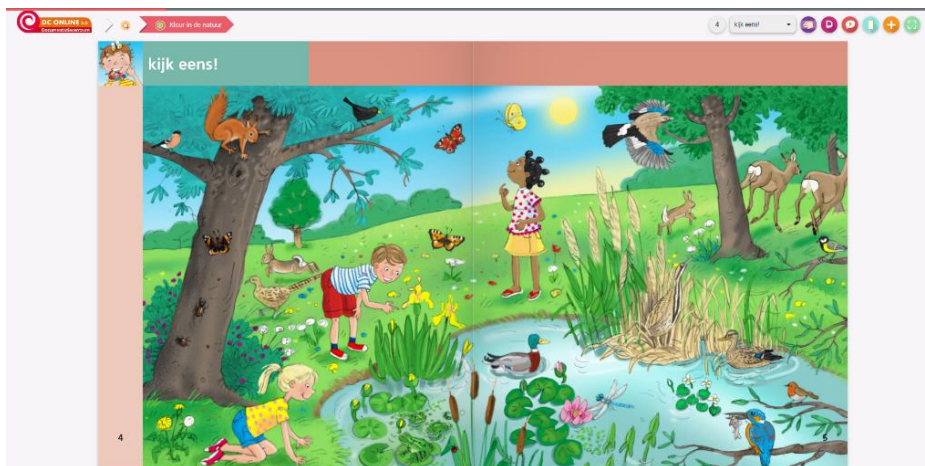


# Kijkdoos-projecthulp

## Kleur in de natuur



**Met Kijkdoos-projecthulp begin je snel een project bij een van de Kijkdoosthema's. Haal echt alles uit je Kijkdoos-boek en de kijkplaat: met onze tips en ideeën besteed je aandacht aan woordenschat en leg je de link naar de belevingswereld van je leerlingen met filmpjes, boekentips en kleurplaten. De projecthulp wordt langzaam gevuld bij steeds meer kijkplaten van Kijkdoos.**

Het extra materiaal bij elk projectthema omvat:

- vertelwoorden bij de kijkplaat voor groep 1-2 en voor groep 3-4 om woordenschat uit te breiden;
- vragen om over de kijkplaat te praten (woordenschat);
- specifieke vragen om dieper in te gaan op de kijkplaat, voor groep 1-2 en 3-4 (wereldoriëntatie);
- bronnen:
  - links naar filmpjes die passen bij de kijkplaat;
  - boekentips bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4;
  - links naar kleurplaten bij het thema voor groep 1-2 en voor 3-4.

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat vergroten

- Bied woorden aan uit de woordenschat voor groep 1-2 (basiswoordenschat) en/of voor groep 3-4 (uitbreiding) op de volgende pagina's. Wijs ze aan op de kijkplaat en benoem ze.
- Laat items zoeken op de kijkplaat op basis van vragen en laat de leerlingen ze op de kijkplaat aanwijzen aan de hand van de woordenlijsten groep 1-2 en/of groep 3-4. Vul op de puntjes steeds een woord uit de woordenlijst in. Varieer daarbij met zelfstandig naamwoorden en werkwoorden. Combineer ook bijvoeglijk naamwoorden en zelfstandig naamwoorden.

Waar zie je iemand ...?

Waar vind je ...?

Waar zie je ...?

## Actieve woordenschat consolideren

- Vraag de leerlingen om zo veel mogelijk dingen te benoemen op de kijkplaat.

Wat zie je allemaal?

Hoeveel ... tel je?

- Stel vragen met betrekking tot de kijkplaat. (wereldoriëntatie)

Algemene vragen\*:

Wat doet een ...?

Wat is ...?

Hoe werkt ...?

\*Specifieke vragen bij deze kijkplaat vind je verderop in dit document.

# Kijkdoos-projecthulp

## Differentiëren

In groep 3 en 4 (of aan snel ontwikkelende kleuters) kun je extra activiteiten aanbieden. Op deze manier zijn de kijkplaten uitermate goed te gebruiken voor de hele kleuter- en onderbouw.

### Extra activiteiten:

- Naast de basiswoordenschat kun je ook de Extra woordenschat voor groep 3-4 aanbieden. Je vindt deze op de projectpagina van elk thema. Wijs woorden aan op de kijkplaat. (Woordenschat vergroten)
- Stel de vragen bij de kijkplaat voor groep 3-4. Je vindt ze op de projectpagina van elk thema.
- Kies één of meer van de filmpjes voor groep 3-4 om te laten zien. Sluit met je woordenschat en vragen aan bij het filmpje.
- Speel Pim Pam Pet: gooi een alfabetdobbelsteen of gebruik een pim pam petalfabet. Laat leerlingen om de beurt een woord met de letter als beginletter/eindletter/middenletter noemen dat op de kijkplaat te zien is.
- Speel Zoekertje: schrijf een aantal woorden op papertjes. Schud ze en leg ze ondersteboven op tafel. Pak om de beurt een kaartje. Geef steeds een andere opdracht: Wijs het woord aan / Maak een zin met dat woord / Schrijf de zin op. Afhankelijk van de ontwikkelfase van de kinderen.
- Vraag de leerlingen om zinnen te maken waarbij ze steeds in 1 zin omschrijven wat ze zien. Bijv. De jongen maakt een sneeuwpop. Het meisje glijdt van de glijbaan. Let op de grammatica.
- Vraag de leerlingen om hun zinnen op te schrijven, als ze dat al kunnen. Let desgewenst op de spelling van reeds geleerde spellingsregels.

### Een beetje moeilijker:

De vragen en woordenschatwoorden variëren in moeilijkheid.

- Stel aan kinderen die wat voorlopen de vragen van een groep hoger of de moeilijkere vragen.
- Bied hun ook de moeilijkere woorden, werkwoorden en bijvoeglijk naamwoorden aan.
- Stel ook eens een vraag over kennis die niet op de kijkplaat te zien is, maar er wel uit voortvloeit of ermee samenhangt. Kunnen ze het zelf bedenken? Weten ze er al wat meer van? Je kunt deze vragen laten aansluiten op de informatie in het boek en de bewuste bladzijdes vervolgens samen nalezen.
- Laat kinderen een verzonden verhaal vertellen bij de kijkplaat.

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat

### Woordenschat groep 1-2 / basiswoordenschat

#### Zelfstandig naamwoorden

de kikker  
de vlinder  
de eend  
het konijn  
het lieveheersbeestje  
de vijver  
de natuur  
de schutkleur  
de schrikkleur

#### Werkwoorden

afschrikken  
lokken  
beschermen  
verstoppem  
waarschuwen

#### Bijvoeglijk naamwoorden

gekleurd  
fel  
licht  
donker

# Kijkdoos-projecthulp

## Woordenschat groep 3-4 / uitbreiding woordenschat

### Zelfstandig naamwoorden

de eekhoorn  
de ijsvogel  
de ree  
de fazant  
de waterlelies  
de libelle  
het roodborstje  
de grutto  
de nuance  
de natuur  
het gevaar  
de schutkleur  
de schrikkleur

### Werkwoorden

afschrikken  
lokken  
beschermen  
verstoppen  
waarschuwen

### Bijvoeglijk naamwoorden

opvallend  
kleurrijk

# Kijkdoos-projecthulp

## Praatvragen

### Praatvragen groep 1-2

- Welke kleuren zie je op de plaat?
- Welke dieren zie je niet zo goed? Welke dieren vallen niet erg op?
- Welke dieren zie je heel goed?
- Waarom is het handig voor de eend dat hij bruin is?
- Wat is de beste verstoppesplek voor een kikker?
- Wat zie je beter: de kikkers of de bloemen in het water?
- Waarom is het handig dat de kikker groen is?

### Praatvragen groep 3-4

- Waarvoor gebruiken dieren en planten hun uiterlijk?
- Waarom is een lieveheersbeestje fel rood, denk je?
- Hoe lokken planten insecten?
- Waarom is de ijsvogel blauw?
- Welke dieren hebben een schutkleur?
- Welke dieren hebben een schrikkleur?

### Moeilijker:

- Waarom zou de vrouwtjeseend er anders uitzien dan het mannetje (de woerd)?
- Hebben mensen een schutkleur? En een schrikkleur?
- Waarom is het handig dat de bloemen een felle kleur hebben?
- Welke kleuren zijn licht en welke donker? Wijs ze eens aan.